

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ГЕОГРАФИЯ ЖӘНЕ ТАБИҒАТТЫ ПАЙДАЛАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ГЕОГРАФИЯ, ЖЕРГЕ ОРНАЛАСТЫРУ ЖӘНЕ КАДАСТР КАФЕДРАСЫ

ПӘН БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

«Жерді мемлекеттік тіркеу, есепке алу және түгендеу»

Пәннің коды **GRUIZ 3301**

«6B07304-Кадастр» білім беру бағдарламасы

АЛМАТЫ, 2024

«Жерді мемлекеттік тіркеу, есепке алу және түгендеу» пәні бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы **«6B07304-Кадастр»** білім беру бағдарламасы бойынша әл-Фараби атындағы ҚазҰУ география, жерге орналастыру және кадастр кафедрасының аға оқытушысы Б.Ш.Давлеткалиев құрастырды.

География, жерге орналастыру және кадастр кафедрасының мәжілісінде қаралды және ұсынылды.

№ 4 хаттама «28» қазан 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі _____ Токбергенова А.А.

I. КІРІСПЕ

«Жерді мемлекеттік тіркеу, есепке алу және түгендеу» пәні бойынша аралық бақылаулар мен жартылай семестрлік емтихан бойынша үлгерімнің ең жоғары көрсеткіші, нәтижесінде ағымдағы бақылаулардың нәтижелерін қоса алғанда, әрбір аралық бақылау үшін ең көп дегенде 100 баллды құрайды.

Егер білім алушы семестр ішінде құжатпен расталған дәлелді себеппен (құжаттарын ұсына отырып, ауруы бойынша және т.б.) аралық бақылау бойынша балл жинамаса, оған "I" ("Incomplete") бағасы қойылуы мүмкін. Стандартты бағалауға "I" түзету үшін тиісті рұқсат алған білім алушы оқытушымен кездесіп, орындау үшін қажетті жұмыс көлемі мен түрлерін анықтауға міндетті.

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша есептеледі: $(60\% + 40\% = 100\%)$. Осылайша, аралық бақылау 60% құрайды, қорытынды бақылау (қорытынды емтихан) пән бойынша қорытынды бағалаудың 40% құрайды.

Емтихан сессиясына жіберу факультет деканының өкімімен ресімделеді. Қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді:

- аралық бақылау қорытындысы бойынша 50 баллдан төмен жинаған білім алушылар $(PK1 + PK2) / 2$;
- растайтын құжаттарының болуына қарамастан пән бойынша оқу сабақтарының 50% - дан астам рұқсаты бар білім алушылар;
- тиісті пән бойынша курстық жұмыстарды (жобаларды) тапсырмаған білім алушылар;
- оқу ақысын төлеу бойынша берешегі бар ақылы білім беру қызметтерін көрсету шарты негізінде білім алушылар.

«6B07304-Кадастр» білім беру бағдарламасы бойынша студенттерге арналған «Жерді мемлекеттік тіркеу, есепке алу және түгендеу» пәні бойынша емтихан стандартты емтихан түрінде дайындалды: жазбаша-емтихан кестесі бойынша өткізіледі. Билет сұрақтары автоматты түрде жасалады - деканның ОӘДМ орынбасары жауапты.

СТАНДАРТТЫ: ЖАЗБАША (ОФЛАЙН). Сауалнама: білім алушылардың санына байланысты білімді қолдануға арналған 10-30 сұрақ (кез келген білім деңгейіне арналған кредиттерге қарамастан).

Билеттегі сұрақтар саны кемінде үш және бестен аспауы тиіс. Билеттер саны бір мезгілде емтихан тапсыратын білім алушылардың ең көп санынан асуы тиіс.

Жазбаша офлайн емтихан басталғанға дейін 15 минут бұрын кезекші оқытушы жеке куәлік бойынша білім алушылардың жеке басын тексеріп, білім алушыларды келу парақтарында көрсетілген орындарға отырғызады.

Ұзақтығы: ұсынылған уақыт – 120 минут.

II ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БОЙЫНША ҚАРАСТЫРЫЛАТЫН ТАҚЫРЫПТАР

- 1 Елді мекендер және оларды жоспарлау жөніндегі түсінік
- 2 Елді мекен жоспарының негізгі элементтері
- 3 Жоспарлау жобасының міндеті, мазмұны және құрамы
- 4 Елді мекен түрлері және олардың елді мекен құрушы базасы
- 5 Санитарлық-гигиеналық жағдайлардың мәні
- 6 Жоспарлаудың елді мекендер дамуындағы маңызы
- 7 Ауыл шаруашылығы елді мекендері
- 8 Елді мекендерді аймақтарға бөлу
- 9 Ауылдық елді мекендер және олардың ерекшеліктері
- 10 Ауылдық жерлердің қала маңы түріне жататын елді мекендері
Ауылдық елді мекеннің негізгі бөліктері мен элементтерін
- 11 орналастыруда экономикалық жағдайларды ескеру
- 12 Елді мекен тұрғындарын есептеудегі "Еңбек балансы әдісі"
- 13 Құрылысқа қажетті учаскелерді таңдау
- 14 Ауылдық елді мекендерді аймақтарға бөлуде санитарлық-гигиеналық жағдайларды ескеру
- 15 Қызмет көрсетуші (Б) тобы
- 16 Ауылдық елді мекендерді аймақтарға бөлуде құрылыс- техникалық жағдайларды ескеруге түсінік
- 17 Елді мекен жоспарының негізгі элементтері
- 18 Сәулеттік-жоспарлау композициясының біртұтастығы

- 19 Ауылдық және селолық елді мекендерді сипаттау
- 20 Сәулеттік-жоспарлау композициясына сипаттама
- 21 Елді мекеннің орталығын орналастыру жайында
- 22 Елді мекен түрлері және олардың елді мекен құрушы базасы
- 23 Сәулеттік-жоспарлау композициясының ең маңызды құралдарын атау және оларға сипаттама
- 24 Сәулеттік-жоспарлау композициясының құрамдас бөліктеріне (компоненттерін) сипаттама
- 25 Елді мекендер және оларды жоспарлау жөнінде түсінік
- 26 Табиғи жағдайлардың сәулеттік-жоспарлау композициясындағы маңызы
- 27 Көше торабының композициясына сипаттама
- 28 Алаң құрылысының ерекшеліктері
- 29 Ауылдық және селолық елді мекендерді сипаттау
- 30 Сәулеттік-жоспарлау композициясына сипаттама

ІІІ ЕМТИХАНҒА ДАЙЫНДАЛУ ҮШІН ҰСЫНЫЛАТЫН ДЕРЕККӨЗДЕР

Негізгі:

1. Экология и рациональное природопользование : учебное пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.]; под ред. Я. Д. Вишнякова. — Москва: Академия, 2013. — 377 с.: ил.. — Высшее образование. Бакалавриат. — Библиогр.: с. 369-374.. — ISBN 978-5- 7695-9557-8.
2. Управление земельными ресурсами в Европе. Нью-Йорк, 2005.-
<https://unece.org/fileadmin/DAM/env/documents/2005/wpla/ECE-HBP-140-r.pdf>
3. Стратегические меры по борьбе с опустыниванием в Республике Казахстан до 2025 года
4. Правила рационального использования земель сельскохозяйственного назначения утвержденный Приказом Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 17 января 2020 года № 7.

Қосымша

1.Егоренков, Л. И. Статистика природопользования : учебное пособие для вузов / Л. И. Егоренков. — Москва: Инфра-М Форум, 2015. — 173 с.: ил.. — Библиогр.: с. 169-170.

2. Экономика природопользования: междисциплинарный подход : учебное пособие для вузов / Е. Р. Магарил, М. В. Березюк, И. В. Рукавишникова. — Москва: КДУ, 2013. — 421 с.: ил.

3. Реймерс, Николай Федорович Экология : Теории, законы, правила, принципы и гипотезы / Н. Ф. Реймерс. — Москва: Журнал "Россия молодая", 1994. — 364 с.: ил.. — ISBN 5-86646-059-9.

4. Реймерс, Николай Федорович Природопользование : словарь-справочник / Н. Ф. Реймерс. — Москва: Мысль, 1990. — 637 с.: ил.. — Библиогр.: с. 636-638. — ISBN 5-244-00450-6.

**ГЕОГРАФИЯ ЖӘНЕ ТАБИҒАТТЫ ПАЙДАЛАНУ ФАКУЛЬТЕТІ БОЙЫНША
ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ДӘСТҮРЛІ ЕМТИХАН: ЖАЗБАША**

Пән: Жерді мемлекеттік тіркеу, есепке алу және түгендеу.

Форма: дәстүрлі жазбаша/оффлайн.

Платформа: - Univer

Бағалау	Балл Критерий	ДЕСКРИПТОРЛАР				
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттандырылғысыз	
		90–100 балл	70–89 балл	50–69 балл	0–49 балл	90–100 балл
1 – сұрақ 30 балл	1. Курстың теориясы мен тұжырымда масын білу және түсіну	Жауап барлық үш сұрақтың толық ашылуын (алынған білім шегінде), әр тұжырым мен тұжырымның егжей-тегжейлі дәлелдерін қамтиды, логикалық және дәйекті түрде құрылады, аудиториялық сабақтардың дамыған тақырыптарының мысалдарымен расталады.	Жауап барлық мәселелерді толық, бірақ негізгі ережелердің қысқартылған дәлелдерін қамтиды, материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігін бұзуға мүмкіндік береді. Жауапта стилистикалық қателіктер, терминдердің дұрыс қолданылмауы мүмкін.	Жауап билетте ұсынылған сұрақтарды толық қамтымайды, негізгі ойларды үстірт дәлелдейді, баяндаудағы композициялық теңгерімсіздіктерге, материалды баяндау логикасы мен реттілігін бұзуға жол береді, теориялық ережелерді аудиториялық сабақтардың әзірленген конспекттерінің мысалдарымен көрсетпейді.	Қойылған сұрақтарды дұрыс қарастырылмаған, қате дәлелдеу, нақты және сөйлеу қателіктері, дұрыс емес қорытынды жасау.	Негізгі ұғымдарды, жер заңдарын білмеу; Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу.

2 – сұрақ 30 балл	2. Тапсырманы орындауға таңдалған әдіс пен мен технологияны қолдану	Оқу тапсырмасын толық орындау, қойылған сұраққа толық, дәлелді жауап;	Оқу тапсырмасын ішінара орындау, қойылған сұраққа дәлелді толық емес жауап беру; ғылыми тілді орынсыз пайдалану;	Материал үзінділермен берілген, логикалық реттілік бұзылған, фактілік және мағыналық дәлсіздіктерге жол берілген, жер ғылымы профилі бойынша теориялық білім салғырт пайдаланылады.	Мәселені шешудің қисынсыз әдісі немесе жеткіліксіз ойластырылған жауап жоспары; нормадан асатын қателер мен олқылықтарға жол беру.	Білімді қолдана алмау және қорытынды сай алмау. Қортынды емтихан ережесін бұзу.
3 – сұрақ 40 балл	3. Таңдалған әдісті бағалау және алынған нәтижені талдау, негіздеу	Ғылыми ережелер мен қолданылған әдістер мен технологиялардың дәйекті, қисынды және дұрыс негіздемесі, жасалған тұжырымдарға әсер етпейтін материалды ұсынуда шамалы дәлсіздіктерге жол беріледі.	Жер ғылымы бағытындағы тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 қателіктерге жол беріледі, жалпылау мен тұжырымдарда орындалған тапсырманың жақсы жалпы деңгейіне әсер етпейтін кішігірім қателіктер бар.	Ғылыми ережелердің қолданылуы нақты емес және нәтижесіз, грамматикалық қателіктер, сондай-ақ деректерді өңдеуде және алынған нәтижелерде дәлсіздіктер бар;	Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар қолданған.	Қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ. Қорытынды бақылауды жүргізу қағидаларын бұзу.